

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПО
« Великолукский лесотехнический колледж»
_____ С.М. Маломоркин
« 20 » января 2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования ГБПОУ ПО
« Великолукский лесотехнический колледж» за 2022 год

1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА.

1.1. Наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский лесотехнический колледж»

Учредитель: Администрация Псковской области в лице Комитета по образованию Псковской области.

Юридический и фактический адрес: 182113 Псковская область, г. Великие Луки
пр. Октябрьский д. 52

Директор: Маломоркин Сергей Михайлович
стаж работы в системе образования - 42 года,
с 2006 г. по настоящее время руководит колледжем.

Контактный телефон: 8(81153) 36391

История образования ГБПОУ ПО «ВЛТК»

(архивная справка)

Великолукский лесотехнический техникум был основан **в декабре 1954 года** по распоряжению Совета Министров СССР от 16 сентября 1954 года и Совета Министров РСФСР от 2 октября 1954 года.

В январе 1955 года Великолукский лесотехнический техникум начал учебную деятельность в арендованном здании торгово-кулинарного училища, учебная практика была организована на базе слесарно-механических мастерских железнодорожного техникума.

Было открыто одно отделение – «Технология лесозаготовок», на нем обучалось 90 человек.

Постепенно коллектив рос, расширялся в нем и профиль подготовки специалистов.

Учебный 1955/56 год в техникуме начался при наличии уже шести групп на двух отделениях: «Технология лесозаготовок» и «Оборудование лесозаготовительных предприятий».

В 1956/57 учебном году было уже 9 групп (270 человек) на этих отделениях.

Еще через год в 13-ти группах обучалось 350 человек, а к двум отделениям добавилось третье – «Лесопильно-деревообрабатывающее производство», которое в дальнейшем стало ведущим в техникуме.

В 1957 году состоялся первый выпуск молодых специалистов в количестве 23 человек.

Одновременно создавалась материально-техническая база. В декабре 1957 года был сдан в эксплуатацию новый учебный корпус. А с 1958 года весь комплекс учебных занятий и практики проводился полностью на своей собственной учебно-производственной базе.

В 1962 году сдается общежитие, 4-этажное здание на пр-те Октябрьский, затем в 1968 году 5-ти этажное общежитие по ул. Зверева. Это позволило 100% обеспечить жильем нуждающихся иногородних студентов.

По решению Главлесхоза РСФСР с 1962 года подготовка специалистов стала проходить на двух отделениях: «Лесное хозяйство» и «Лесопильно-деревообрабатывающее производство».

В целях улучшения трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации студентов и организации их общественно-полезного, производительного труда Приказом № 96 от 24.06.1988 Министерства лесного хозяйства РСФСР Великолукский лесотехнический техникум был реорганизован в Великолукский лесхоз-техникум с 11.07.1988 года. В его состав вошли 4 лесничества: Пореченское, Успенское, Стайковское, Голубоозерское - общей площадью 29 тыс.га.

Важным подразделением техникума, как базы практического обучения студентов, является теплично-питомнический комплекс на базе Пореченского лесничества, созданный в 1989 году.

С 1990 года при лесхозе-техникуме открываются курсы повышения квалификации специалистов лесного хозяйства, где повышают уровень квалификации специалисты лесного хозяйства всей Псковской области.

В это же время ведется активное строительство жилья хозяйственным способом в Стайковском лесничестве, что позволяет полностью решить жилищный вопрос в этом структурном подразделении, даже создать резерв.

В 1999 году открывается заочное отделение.

За годы развития ССУЗа в 3 раза увеличилась численность преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала. В это время она составляла 75 человек. Двое преподавателей имеют Почетное звание «Заслуженный Учитель Российской Федерации».

За **55** лет своего существования Великолукский лесхоз-техникум подготовил **7406** молодых специалистов, из которых **415** закончили его «с отличием». Выпускники техникума трудятся в Карелии и на Сахалине, в республике Коми и Краснодарском крае, в Белоруссии и на Украине, в Псковской, Калининградской, Смоленской и Тверской областях. Многим из них присвоено Почетное звание «Заслуженный лесовод России», а лесничему Торопецкого лесхоза Тверской области Ружьеву Б. – орден Знак Почета.

Приказом № 452 от 19.07.2002 Министерства природных ресурсов Российской Федерации Великолукский лесхоз-техникум был переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Великолукский лесхоз-техникум».

Приказом Рослесхоза № 254 от 12.09.2008 г. ГОУ СПО Великолукский лесхоз-техникум переименован в ГОУ СПО «Великолукский лесхоз-техникум».

ГОУ СПО «Великолукский лесхоз-техникум» переименован 08.08.2011 в ФБОУ СПО «Великолукский лесхоз-техникум» на основании Устава, утвержденного приказом Рослесхоза №266 от 30.06.2011.

ФБОУ СПО «Великолукский лесхоз-техникум» переименован 03.02.2012 в ГБОУ СПО ПО (Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Псковской области «Великолукский лесхоз-техникум») на основании Устава, утвержденного приказом ГУО ПО (Государственным управлением образования Псковской области) №77 от 30.01.2012 г.

ГБОУ СПО ПО «Великолукский лесхоз-техникум» переименован 07.05.2014 в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский лесотехнический колледж» (ГБПОУ ПО «ВЛТК») на основании Устава, утвержденного приказом Государственного управления образования Псковской области (ГУО ПО) №489 от 24.04.2014 г.

2. Оценка организации образовательной деятельности колледжа.

2.1. Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж».

По всем специальностям и профессиям в колледже созданы основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики; комплекты контрольно-оценочных средств (материалов); учебно-методические комплексы, разработаны и утверждены локальные акты колледжа: положения, инструкции, правила. Заключены договоры о прохождении производственной практики с учреждениями, организациями, работодателями. На сайте колледжа размещены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы и учебные графики, а также аннотации рабочих программ и учебно-методические комплексы для студентов, дающие представление об учебных дисциплинах/профессиональных модулях, средствах контроля, объёме времени на теоретическое и практическое обучение. Это создаёт возможности для студентов выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Для самостоятельной работы есть специально оборудованные помещения: библиотека с читальным залом с компьютерами и доступом в Интернет, кабинет для самостоятельной работы с компьютерным оборудованием и выходом в Интернет, методический кабинет, оборудованные компьютерные комнаты в общежитиях колледжа с выходом в Интернет.

2.2. Управление колледжем осуществляется директором, назначенным Государственным управлением образования Псковской области, заместителями директора и заведующим отделениями. Действуют также органы коллегиального управления: Совет колледжа, педагогический совет, студенческий совет. В колледже существует профсоюзная организация, заключён коллективный договор. Организация управления позволяет успешно сочетать коллегиальность и единоначалие.

2.3. Оценка качества образования.

Оценка качества образования в 2022 году велась в системе внутренней системы оценки качества и внутреннего контроля.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже строится на основе Положения о системе оценки качества образования в ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж»

План проведения оценки качества образования, в том числе внутреннего контроля в колледже разрабатывается и утверждается ежегодно и является составной частью плана работы колледжа. Показатели системы оценки качества ежегодно представляются на педагогическом совете.

Результаты оценки качества подготовки выпускников представлены в таблице.

ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж»
Результаты защиты дипломного проекта по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

№	показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили колледж	42	100	28	100	14	100
2	Допущены к экзамену	42	100	28	100	14	100
3	Сдали экзамен	42	100	28	100	14	100
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	12	29	8	29	4	29
	хорошо	16	38	8	29	8	58
	Удовлетворительно	14	33	12	42	2	13
	Неудовлетворительно		-	-	-	-	-
5	Средний балл	4.0		3.9		4,1	

Общие результаты подготовки студентов

ГБПОУ ПО «ВЛТК» По специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»

№		всего		форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили колледж	42	100	28	100	14	100
2	Количество дипломов с отличием	3	10	2	7	1	7
3	Количество дипломов с оценкой хорошо и отлично	26	64	15	53	11	78
	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж»

Результаты защиты дипломного проекта по специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

№	показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили колледж	11	100	11	100	-	-
2	Допущены к экзамену	11	100	11	100	-	-
3	Сдали экзамен	11	100	11	100	-	-
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	2	18	2	18	-	-
	хорошо	6	55	6	55	-	-
	Удовлетворительно	3	27	3	27	-	-
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	3.9		3.9		-	

**Общие результаты подготовки студентов
ГБПОУ ПО «ВЛТК» По специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное
строительство»**

№		всего		форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили колледж	11	100	16	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	1	9	1	9	-	-
3	Количество дипломов с оценкой хорошо и отлично	8	72	8	72	-	-
	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Результаты защиты дипломного проекта по колледжу

№	показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили колледж	53	100	39	100	14	100
2	Допущены к экзамену	53	100	39	100	14	100
3	Сдали экзамен	53	100	39	100	14	100
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	отлично	14	26	10	26	4	29
	хорошо	22	42	14	36	8	58
	Удовлетворительно	17	32	15	38	2	13
	Неудовлетворительно						
5	Средний балл	3.9		3.9		4.1	

Общие результаты подготовки студентов ГБПОУ ПО «ВЛТК»

№		всего		форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили колледж	53	100	37	100	11	100
2	Количество дипломов с отличием	4	8	3	8	1	7
3	Количество дипломов с оценкой хорошо и отлично	34	64	23	60	11	78
	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

В рамках системы оценки качества ежегодно определяется уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Уровень общих компетенций (ВЫПУСКНЫЕ ГРУППЫ)

Специальность/ Отделение	Показатель
35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - очное	7
35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - очное	8
35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - заочное	8

Результаты мониторинга сформированности общих компетенций у студентов :

Специальность/ Отделение	Показатель
35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - очное	7
35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - очное	7
35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - заочное	8

Результаты промежуточной аттестации

Специальность/ Отделение	Группы	Средний балл
35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - очное	11/9	3.7
	11/11	3.9
	21/9	3.6
	31	3.5
	41	3.7
		3.7
35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - очное	12/9	4.1
	22/9	4.3
	32/9	4.4
	42/9	4.0
		4.2
35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - заочное	11/з	3.9
	21/з	4.0
	31/з	4.0
	41/з	3.9
		4.0
Ср. балл		3.96

Профессиональная практика является важнейшей составляющей подготовки специалистов. В ходе практики также формируются профессиональные компетенции.

ИТОГИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность/ Отделение	Производственная практика	Преддипломная практика
35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - очное	4.5	4.9
35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - очное	4.9	4.7
35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - заочное	5.0	5.0
Ср. балл	4.8	4.86

2.4 . Удовлетворённость образовательным процессом в колледже отслеживается ежегодно. В целом выпускники удовлетворены жизнедеятельностью колледжа. Но диагностика выявляет и векторы проблем, разрешение которых требует повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, усиления психологической поддержки студентов.

Начнём с результатов анкетирования родителей наших студентов. Такое анкетирование мы проводим ежегодно.

Результаты анкетирования родителей отражены в сводной таблице

№ п/п	Критерии	Баллы по 5-бальной шкале	Средний балл
1.	Обеспечением доступа и возможности выхода в сеть Интернет Вашего ребенка		4,8
2.	Условиями, созданными в колледже, для сохранения и укрепления здоровья Вашего ребенка Удовлетворены ли Вы объемом знаний и качеством преподавания		4,5
3.	Учетом индивидуальных особенностей и возможностей Вашего ребенка в образовательном процессе		4,1
4.	Перечнем и качеством кружков, секций		3,5
5.	Предоставляемой колледжем возможностью реализации творческих способностей, познавательных и физкультурно-спортивных интересов Вашего ребенка (возможность участвовать в предметных олимпиадах конкурсах, спортивных соревнованиях, мастер-классах, конференциях)		4,2
6.	Возможностью оказания психолого-педагогической помощи		4,0
7.	Возможностью оказания социальной и медицинской помощи		3,5

8.	Могли бы Вы положительно оценить доброжелательность и вежливость преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа?	100%
9.	Могли бы Вы положительно оценить компетентность преподавателей колледжа?	100%
10.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательного учреждения	91%
11.	Удовлетворены ли Вы объемом знаний и качеством преподавания предметов?	94%
12.	Готовы ли Вы порекомендовать колледж своим друзьям, родственникам?	94%

В ходе исследования мы получили информацию о комфортности образовательной среды и межличностных отношениях участников образовательного процесса, которая поможет руководителям и педагогам увидеть сильные и слабые стороны своей работы, выделить наиболее проблемные зоны и соответствующим образом анализировать и планировать свою деятельность.

Все родители отмечают доброжелательность и вежливость преподавателей и мастеров производственного обучения в общении с детьми, а также профессиональную компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения, удовлетворены объемом знаний, которые получают их дети и качеством преподавания, что наглядно видно из таблицы №1.

Средние показатели (от 3 до 4) имеют следующие критерии:

- возможность получение социальной и медицинской помощи;
- условия, созданные в колледже, для сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- обеспечение доступа и возможности выхода в сеть Интернет;
- материально-техническим обеспечением образовательного учреждения.

Внимания заслуживают следующие критерии:

- удовлетворённость перечнем и качеством кружков, секций;
- обеспечение безопасного пребывания, обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- организация и качество питания в столовой,

т.к. большинство родителей затруднялись в оценке этих показателей, ставя пропуск или оценивая его в 0 – баллов, причинами может быть: как неудовлетворённость этими показателями или мало интересуются обучением своего ребёнка в колледже или недостаточно информированы об этих сторонах жизни и возможностях колледжа.

Таким образом, по итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

1. Родители в целом удовлетворены комфортностью условий обучения в колледже.
2. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию

электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией колледжа, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

3. В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов колледжа медицинским обслуживанием, качеством помощи специалистами социально-психологической помощи.

Итоги таких опросов могут являться одним из продуктов проектного планирования.

Специальности и профессии, по которым в настоящее время осуществляется подготовка кадров в колледже

По программам подготовки специалистов среднего звена:

35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - очное

35.02.12. « Садово – парковое и ландшафтное строительство » - очное

35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - заочное

На 01.01.2022 в колледже обучается

-208 человек - по очной форме обучения.

-92 человек – по заочной.

Лицензия 60Л01 № 0000436 на ведение образовательной деятельности выдана 04.07.2014г. Государственным управлением образования Псковской области, рег. № 2185

Свидетельство об аккредитации 60А01 №0000358 выдано Государственным управлением образования Псковской области от 05.04.2018, рег. № 1906 действует до 05.04.2024г.

Педагогический состав колледжа.

№ п-п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Стаж работы в системе образования	аттестационная категория	Основание
1.	Шекина Ю.М.	преподаватель	высшее	4 года 7 мес.	-	
2.	Трифонов В.П.	преподаватель	высшее	3 года 6 дн.	-	
3.	Маломоркин С.М.	директор	высшее	41 лет 10 мес.	соответствие	
4.	Радченко А.Н.	зам. директора по УВР	высшее	20 лет 11 мес.18 дн.		
5.	Радченко А.Н.	преподаватель	высшее	20 лет 11 мес.18 дн.	высшая	Пр.№158 от 25.02.2019г. КО ПО г. Псков
6.	Кожемякина С.В.	преподаватель	высшее	26лет 2 мес.	высшая	Пр. № 255 от 23.03.2018 г. ГУО ПО г. Псков
7.	Иванова Т.И.	преподаватель	высшее	33года 3 мес.28 дн.	высшая	Пр. № 928 от 23.09.2019 г. ГУО ПО г. Псков
8.	Прищеп Н.В.	преподаватель	высшее	33 год5 мес.	высшая	Пр .№ 322 от 23.03.2020 г. Комитета по образованиюПО г. Псков
9.	Политова Н.В.	преподаватель	высшее	40 лет 3мес.10 дн.	первая	Приказ №844 от 23.09.2020 КО ПО г. Псков

10.	Иванова Т.Ф.	руководитель физического воспитания	высшее	21 лет 3 мес.	первая	Пр.№492 от 25.05.2018 г. ГУО ПО г. Псков
11.	Мартынова Е.В.	преподаватель	высшее	21 лет 9 мес.14 дн.	высшая	Пр. №158 от 25.02.2019 г. КО ПО г. Псков
12.	Васильева Ж.Ю.	преподаватель	среднее профессиональное	4 мес.	-	-
13.	Гулина В.В.	преподаватель	высшее	3 года 3 мес.30 дн.	-	-
14.	Смирнова Н.В.	преподаватель	высшее	13 лет 3 мес.16 дн.	первая	Пр.№492 от 25.05.2018 г. ГУО ПО г. Псков
15.	Иванова Т.Ф.	преподаватель	высшее	21лет 3 мес.	высшая	Пр. № 1062 от 23.11.2020 г. КО ПО г. Псков
16.	Иванова Т.Ф.	педагог дополнительного образования	высшее	21лет 7 мес.	первая	Пр.№ОБ-ОРД-2022 1289 от 22.12.2022 г. КО ПО г. Псков
17.	Шнитова М. Н.	преподаватель	высшее	5 года1 мес.25 дн.	-	-
18.	Ерегина М.А.	преподаватель	незаконченное высшее	42год2 мес.25дн.	высшая	Пр.№22-А от 20.03.2018 г. Минобра Тверской области
19.	Козлова С. В.	социальный педагог	среднее профессиональное	37лет	первая	Пр. №1499 от 25.11.2014 г. ГУО ПО г. Псков
20.	Павловская А.Н.	преподаватель	высшее	12 лет 5 мес.	Первая	Пр. №196/ЛС/СПО от

						16.08.2018 г.
21.	Павловская А.Н.	педагог-организатор 0,5	высшее	12 лет 5 мес.	-	

Социальный состав обучающихся.

50% студентов – из семей рабочих сельской местности ;

8 % - из семей служащих ;

11% - сироты;

31 % - из семей пенсионеров и безработных.

48% семей являются малообеспеченными. В полных семьях воспитываются 23% студентов.

11% обучающихся и студентов очной формы обучения имеют статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Исходя из приведённых сведений видно, что большинство студентов и обучающихся нуждаются в материальной и социальной поддержке. В колледже обучается 22 студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, из них 15 человек находятся на полном государственном обеспечении.

Воспитательная система колледжа.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с планом воспитательной работы, поставленными целями.

Цель работы:

Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг, позволяющей реализовать доступную современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Псковской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Задачи:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
5. Обеспечение условий комплексной безопасности колледжа.

Структура колледжа.

Управление колледжем осуществляется директором, назначенным Комитетом по образованию Псковской области, заместителями директора и заведующим отделениями.

Действуют также органы коллегиального управления: Совет колледжа, педагогический совет, студенческий совет. В колледже существует профсоюзная организация, заключён коллективный договор.

Трудоустройство выпускников.

Прием абитуриентов.

Результаты зачисления на 1.09.2022г.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - БЮДЖЕТНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование специальностей	Контрольные цифры приема (план приема)	Фактическое
35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»	50	42
35.02.12. «Садово – парковое и ландшафтное строительство »	25	21
ИТОГО	75	63

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - БЮДЖЕТНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование специальностей	Контрольные цифры приема (план приема)	Фактическое
35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»	25	19
ИТОГО	25	19

Контрольные цифры приема указаны в соответствии с планом приема обучающихся в Великолукский лесотехнический колледж для подготовки специалистов по специальностям среднего профессионального образования на 2022- 23уч.г., утвержденным приказом Комитетом образования Псковской области

от 39.04.2022г. № ОБ-ОРД-2022-435

Реализация Программы «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2021-2025 гг.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного пространства в ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж» (далее - Колледж).

Формирование в Колледже специалиста, как личности, базируется на практической реализации Стратегии развития воспитания в ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж» (далее – Стратегия развития воспитания). Стратегия развития воспитания разработана с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Колледже на период 2022-2025гг.

Разработка Стратегии развития воспитания обусловлена:

- необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в соответствии с нормативными документами в области воспитания;
- ключевыми изменениями в сфере духовной жизни современного российского общества;

- целесообразностью реализации новых концептуальных направлений в области воспитания патриотизма, гражданственности и гуманизма;
- важностью обеспечения социально-правовой и морально-психологической поддержки каждого обучающегося;
- потребностью российской экономики в высококвалифицированных, инициативных, мобильных специалистах, обладающих развитым творческим мышлением и лидерскими качествами;
- потребностью обновления содержания, форм и методов воспитательной работы, способствующих самореализации студенческой молодежи, развитию инициатив, отвечающих масштабам задач, стоящих перед средним профессиональным образованием в целом, перед учебным заведением в частности.

Стратегия развития воспитания содержит требования к содержанию и формам развития и становления профессиональных и личностных качеств обучающихся в течение всего периода освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже, а также к организации воспитательной работы с обучающимися.

Настоящая Стратегия развития воспитания подлежит применению структурными подразделениями, педагогическими работниками и сотрудниками Колледжа в качестве руководства для организации воспитательной работы с обучающимися в рамках учебной и внеаудиторной деятельности. Стратегия развития воспитания определяет долговременные цели и задачи, конечную модель личности специалиста, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), на основании Стратегии развития воспитания, в Колледже разрабатываются рабочие программы воспитания для каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в которых основные структурные элементы рабочей программы воспитания реализуются в календарных планах воспитательной работы.

**Показатели деятельности
ГБПОУ ПО « Великолукский лесотехнический колледж»
(на 01.01.2023г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	310 человек
1.1	По очной форме обучения	208 человек
1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3	По заочной форме обучения	92 человек
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего	2 единиц

	профессионального образования	
1.5	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	63 человек
1.6	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на заочную форму обучения, за отчетный период	19 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	34/70%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	208/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24/44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/ 76%
1.11.1	Высшая	17/62/%
1.11.2	Первая	2/11/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15/80%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14.	по заочной форме обучения	92человек

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке рабочих и специалистов, и, исходя из необходимости повышения качества среднего профессионального образования, **основными направлениями развития** колледжа определяются:

1. Развитие системы социального партнерства.
2. Формирование сетевой формы реализации образовательных программ.
3. Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса Колледжа.
4. Развитие кадрового потенциала Колледжа.
5. Мониторинг и оценка качества образовательных услуг.
6. Совершенствование социокультурной среды.

Составила зам. директор по УВР

Радченко А.Н.